

# Персонализированный подход к формированию и укреплению здоровья детей

Черная Н.Л. проф., зав. кафедрой  
поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО  
«Ярославский государственный медицинский университет»

НПК « Образовательная среда для детей, имеющих  
разные стартовые возможности» 29 марта 2017г.



# Актуальность проблемы

- По подсчетам Министерства образования и науки, в учреждениях страны учится 498 799 детей с особенностями развития.
- При этом количество «особых» ребят, обучающихся в обычных школах, за год увеличилось на 18,3%.
- Кроме того, на 2% выросло число коррекционных классов при общеобразовательных школах.

*Советник Департамента государственной политики  
в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ Наталья Дух*

*2016г.*

# Результаты широкомасштабных исследований в различных регионах России

- «Сохраняются неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья детей и подростков с негативным прогнозом на ближайшую перспективу»

Проф. Кучма В.Р. директор НИИ гигиены детей и подростков, 2016г.

# Ведущие проблемы в состоянии здоровья детей

- Рост распространенности функциональных нарушений
- Высокий уровень хронических и стабильно высокий уровень социально обусловленных заболеваний во всех возрастных группах
- Проблемы психического и репродуктивного здоровья подростков

XVIII Конгресс педиатров России, 2016г.

# Задачи по совершенствованию медико-санитарной помощи детям

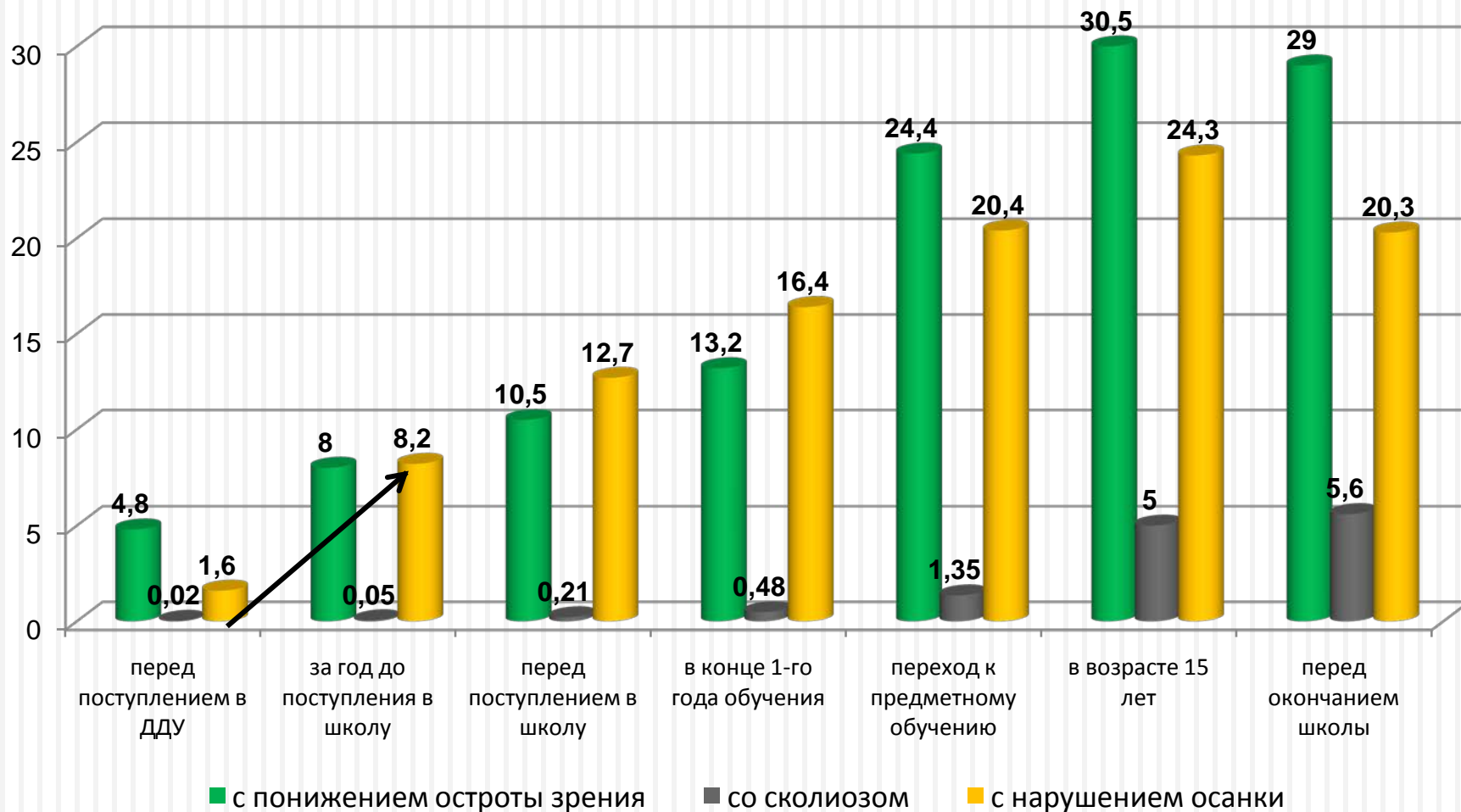
5



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ❖ **Переориентация отрасли на профилактические и реабилитационно-восстановительные мероприятия**
- ❖ **Развитие профилактического направления в педиатрии. Формирование приверженности к здоровому образу жизни**

# Выявлено патологии у детей в ходе профилактических осмотров в 2015г (%) в Ярославской области



# Школьно-обусловленные заболевания

- Заболевания костно-мышечного аппарата
- Болезни глаз
- Болезни органов пищеварения
- Сердечно-сосудистые заболевания

# Школьно-обусловленные заболевания





# Причины высоких учебных нагрузок



Высокие учебные нагрузки

Родители  
Повышенный спрос на образование



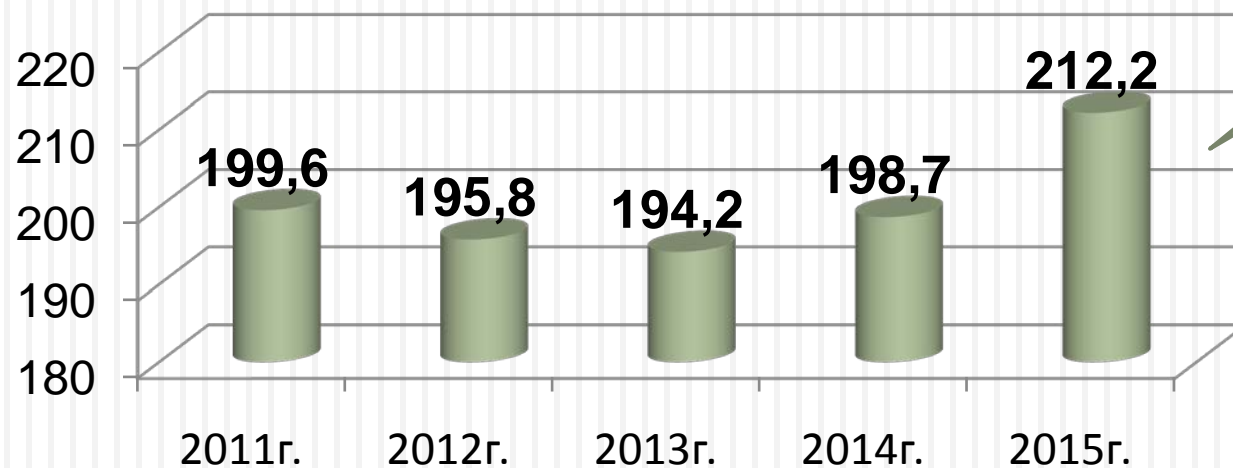
Непоступление в ВУЗ, личные изменения (школьная неуспешность)

Школа  
Ориентация процесса обучения на когнитивно успешных школьников

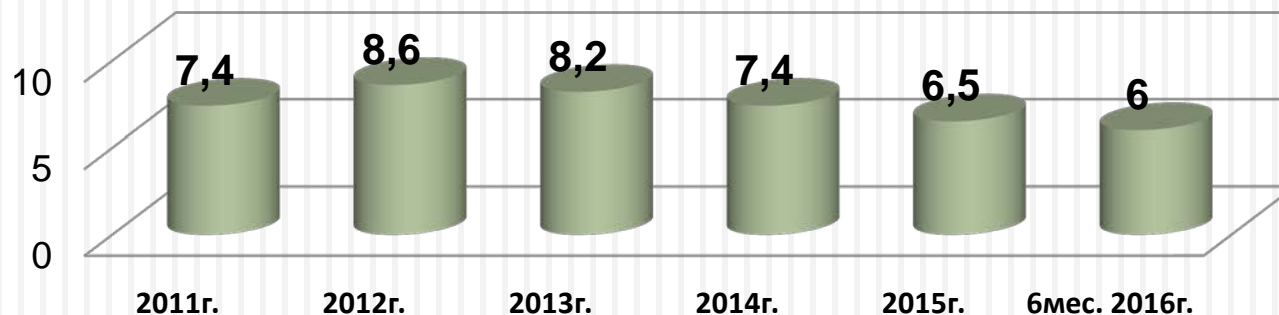
# Динамика детской инвалидности в Российской Федерации (на 10 000 детского населения)


(Данные пенсионного фонда России и Федерального бюро МСЭ)

+ 1.3  
млн.  
детей



## Младенческая смертность в Российской Федерации (на 1000 родившихся)



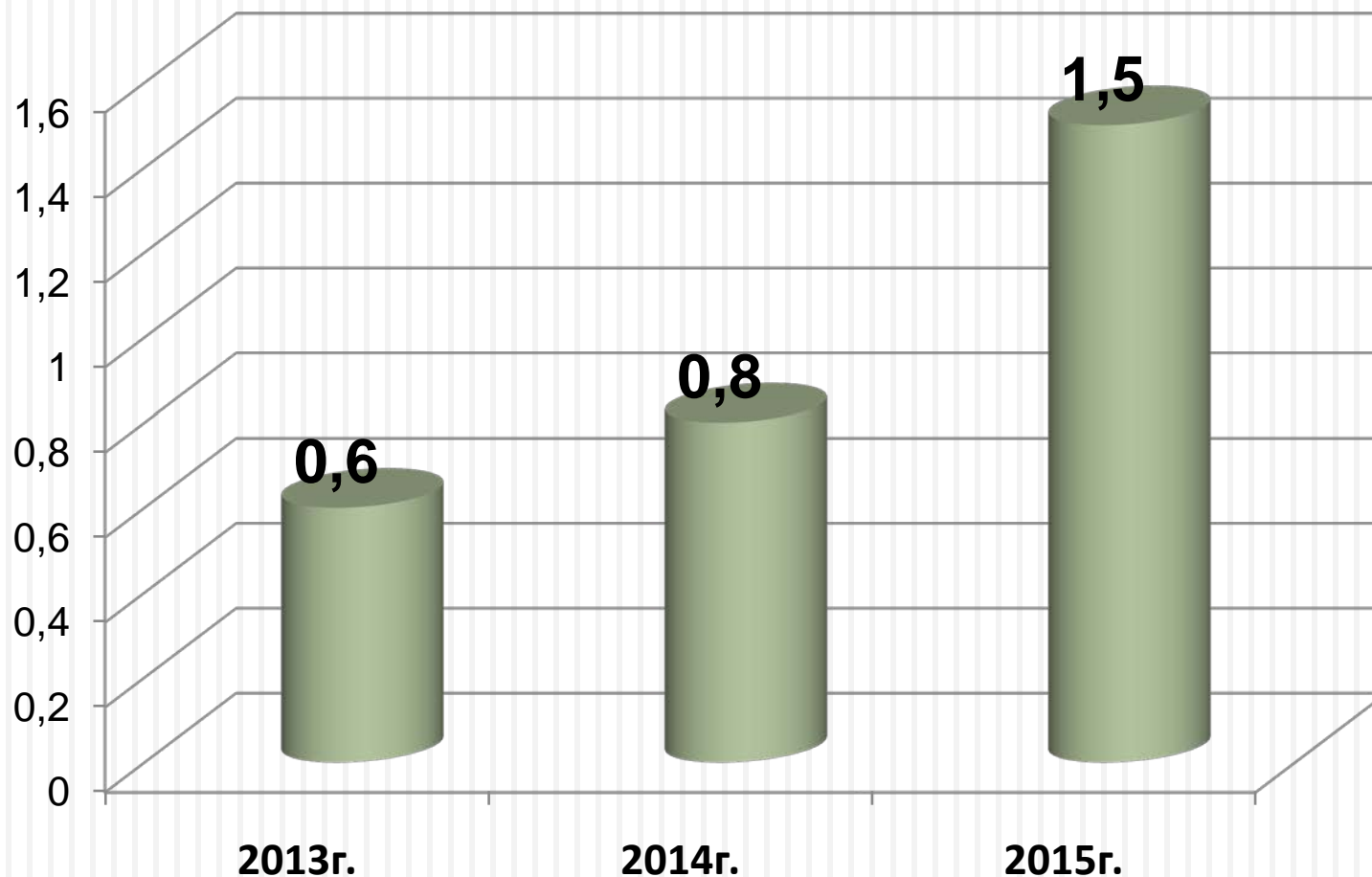


[Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н](#) "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

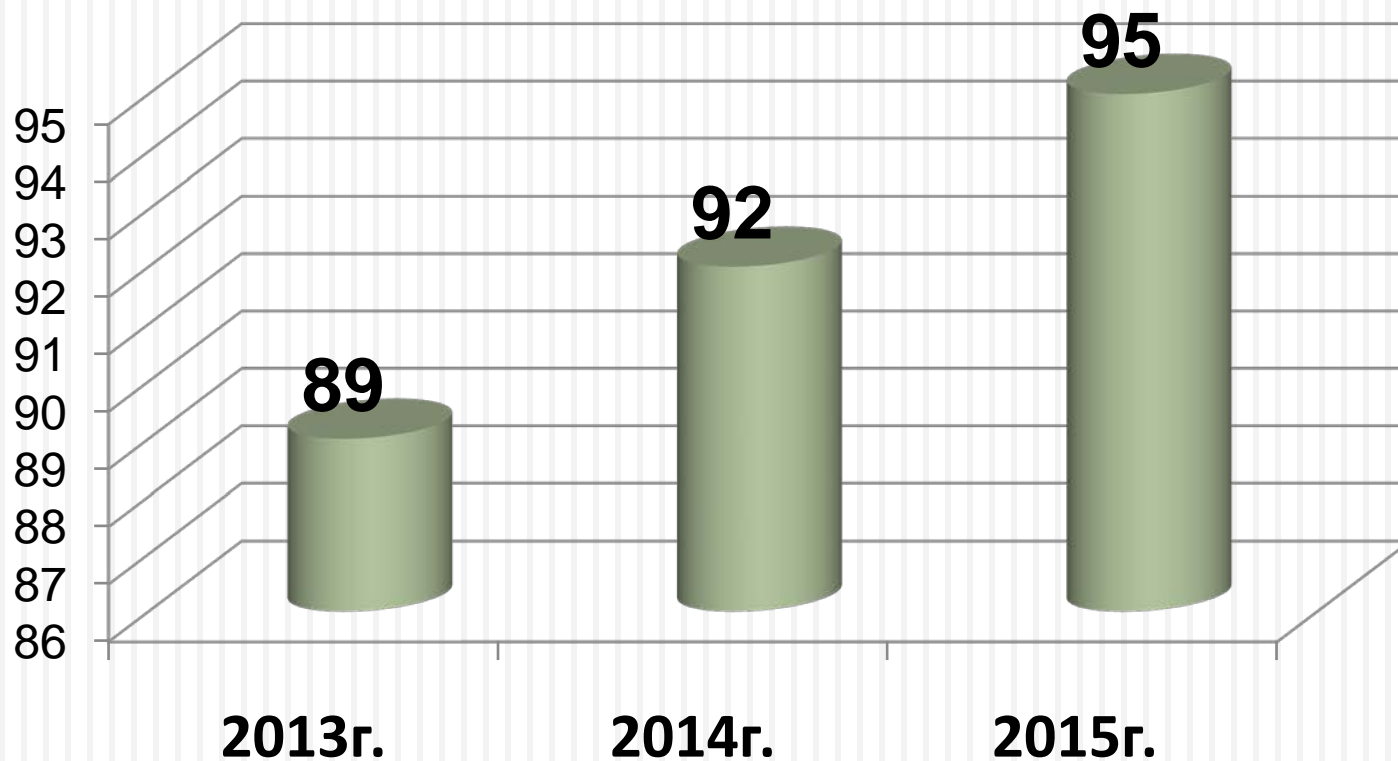
Вступил в силу с 2 февраля 2016 года.

- Особенность приказа в том, что теперь официально установлено следующее: по тем болезням, травмам или дефектам и их последствиям, в отношении которых не предусмотрена количественная оценка степени выраженности стойких нарушений той или иной функции организма человека степень выраженности стойких нарушений функций организма человека в процентном выражении устанавливается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы исходя из клинико-функциональной характеристики заболеваний, последствий травм или дефектов, обусловивших вышеуказанные нарушения, характера и тяжести осложнений, стадии, течения и прогноза патологического процесса.
- Таким образом, **государством наряду с объективными критериями оснований для установления инвалидности санкционирован и субъективный подход - усмотрение сотрудников службы медико-социальной экспертизы.**

# Первичная заболеваемость: психозы и слабоумие детского населения (0-14 лет) Ярославской области (на 10 тыс)



# Показатели болезненности: умственная отсталость детского населения (0-14 лет) Ярославской области (на 10 тыс)



# Сохраним здоровье детей – сохраним Россию



**Укрепление медико-профилактической базы ОУ для формирования ЗОЖ – современные спортивные залы, площадки, полный охват горячим полноценным питанием, наличие медицинских кабинет**



**Подготовка кадров в области профилактики:**  
Введена специальность *«Бакалавр школьной медицины»*, *Врач по гигиене детей и подростков*



Более активно внедрять **здоровье-сберегающие технологии** в учреждения образования.



Строгое соблюдение **санитарно-гигиенических норм и правил** в ОУ



**Содружественная работа медиков и педагогов**

**Ключевые составляющие политики школы в области здоровья**


# Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)



- Это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-психологической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий»



ФЗ «Об образовании в РФ  
№ 273-ФЗ от 29.12.12.



## Документы регламентирующие условия воспитания, обучения и **медицинского обеспечения детей с ОВЗ и инвалидам**

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
- Сан Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ от 10.07.2015 №26.

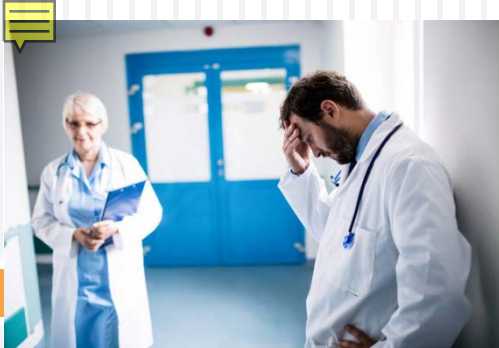


# Концепция ранней помощи и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов



- Единая система служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение преемственности помощи в раннем и дошкольном возрасте.
- Каждому «особому» ребенку в возрасте от 0 до 3-х лет государство станет оказывать индивидуальную комплексную помощь\*.
- Семью, воспитывающую инвалида, будет сопровождать междисциплинарная команда, в состав которой войдут врачи, социальные работники, педагоги, психологи.

*\*Заместитель начальника отдела политики в сфере МСЭ и реабилитации инвалидов Юлия Фомичева 2016г.*



# Ответственность мед. персонала



- Индивидуализированное медицинское обслуживание по отношению к каждому ребенку:
- Определенная организация учебного процесса, психолого-педагогическая и социальная помощь, реализация реабилитационно-коррекционных программ, индивидуальных для каждого ребенка

# Особенности организации мед. помощи детям с ОВЗ



более высокая  
квалификация  
персонала



специальные  
помещения, осна  
щения и  
оборудования  
мед.  
блока, изолятор  
рядом с мед.  
кабинетом



обеспечения  
лекарственными  
средствами  
разного  
назначения

Увеличиваются объемы и сложность оказания ПМП обучающимся в экстренной и неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний

# Особенности проведение плановых профилактических осмотров



Более углубленная диагностика нарушений здоровья

Применение современных лабораторных и инструментальных методов

Рекомендации должны содержать комплексные реабилитационно-коррекционные мероприятия

# Особенности санитарно-гигиенических требований



Условия, исключающие даже минимальный риск травматизма детей с тяжелыми нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, особенностями психофизического развития



Особое внимание уделяется предупреждению переутомления: контроль еженедельной учебной нагрузки, расписания урочной и внеурочной деятельности, напряженность коррекционных занятий.

# Особенности санитарно-гигиенических требований



Мед. работники совместно с педагогом по физическому воспитанию должны участвовать в разработке индивидуальных учебных планов с учетом особенностей здоровья, психофизического развития, индивидуальные возможности школьников с ОВЗ



Физическое воспитание, адаптивная физическая культура, уровни физической нагрузки должны планироваться для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов, с учетом основного заболевания, сопутствующей хр. патологии и степени функциональной недостаточности органов и систем

# Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни



Поведение в быту и на природе, выработка простейших умений поведения в чрезвычайных обстоятельствах,



Формирование приверженности к ЗОЖ (рациональный режим дня, питания, двигательных режимов, профилактику здоровьеразрушающих форм поведения.



# СДВГ. Превратить минус в плюс



Только лишь 5% гиперактивных детей оканчивают ВУЗ, у 18% сохраняются симптомы во взрослом состоянии, не могут проявить себя на работе, создать крепкую семью

Гиперактивные дети часто обладают нестандартным творческим мышлением и хорошим спортивным потенциалом





- «СДВГ – это подарок, с которого трудно снять обертку. Если им управлять должным образом, он может осчастливить Вас»



Доктор Эдвард Хэллоуэлл

2016г.

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ



# Хронические неинфекционные заболевания – основная угроза здоровью нации

Ответственны за  
63% всех  
смертей в мире

Распространен-  
ность с 2010 по  
2020г вырастет  
на 15%

Затраты на  
профилактику и  
лечение –  
21.000.000.000  
долларов США

# Сопровождение ребенка с ОВЗ

